

高教改革发展动态

2018年第4期(总第4期)

广东财经大学发展规划处编

2018年12月29日

目 录

- 一、清华大学着力构建支持“双一流”建设的制度体系
- 二、北京科技大学“五项工程”深化教师队伍建设
- 三、中国建设银行成立“建行大学”
- 四、高教简讯

清华大学着力构建支持“双一流”建设的制度体系

清华大学坚持正确方向、坚持立德树人、坚持服务国家、坚持改革创新，持续深入推进综合改革，加快“双一流”建设，着力培养肩负使命、追求卓越的时代新人。

扎实推进教育教学改革，建立一流人才培养体系。制定教育教学改革 40 条，深入构建价值塑造、能力培养、知识传授“三位一体”培养模式和教育理念。召开教育工作讨论会，以“践行‘三位一体’教育理念，全面建设一流人才培养模式”为主题在全校范围内展开深入研讨，召开校级交流研讨会、专题报告会、专题调研会 40 余场，院系教学讨论会近 60 场，形成 30 余项具体行动方案。实施大类招生，将 49 个招生专业合并为 16 个大类，全面推行大类培养和管理。大力推进通专融合，在全校范围内对本科培养方案进行重构，对全校所有本科基础课和专业核心课大纲进行修订。降低总学分要求，提高课程挑战度。充分发挥优质课程的引领示范作用，启动“标杆课程”建设。开设《写作与沟通》课程，着力培养学生的逻辑思维、批判性思维和写作沟通能力。全面实施博士生招生“申请一审核”制，选拔学术志趣浓厚、具有创新潜力的优质生源。以“项目制”扎实推进专业学位研究生培养，设立创新领军工程博士项目，培养具有国际视野和工程综合创新能力的高端科技领军人才。

全面启动科研体制机制改革，产出一流学术成果。以促进学科交叉、军民融合、前沿科学部署、科技成果转化为重点开展科研体制机制改革。瞄准跨大学科、跨大领域前沿问题开展学科交

叉合作，成立人工智能研究院、智能无人系统研究中心、智能网联汽车与交通研究中心、柔性电子技术研究中心、大数据研究中心、脑与智能实验室、未来实验室等。先后出台和修订《关于促进跨学科交叉研究的指导意见》《交叉学科学位工作委员会工作办法》等，为学科交叉提供制度保障。面向国家重大战略需求，推进航空发动机研究院建设，力争通过长期奋斗突破技术短板。制定并实施《清华大学知识产权管理规定》《清华大学出版合同管理办法》《科技成果处置尽职调查规范》《科技成果转化手册》，推动科技成果转化。进一步突出学科优势，构建“学科领域—学科群—学科”三个层次的学科建设体系，对学科发展规划进行重新部署，制定文科“双高”计划、工科“双 T”计划和理科“双 E”计划。

深入推进教师人事制度改革，建设一流教师队伍。把教师人事制度改革作为综合改革突破口，构建以分系列管理、准聘长聘制度为核心的教师队伍管理体系。持续加大对青年教师的支持力度，鼓励青年教师自主选择研究方向，明确教研系列助理教授均可指导博士生。全面推行全职讲席教授、冠名教授制度，加大顶尖人才引进力度和学科带头人、学术骨干、优秀教师的支持力度。强化育人导向，推动高水平教师上讲台，鼓励引导长聘教授投入教育教学工作一线，要求教研系列教师至少 40%的工作量用于课堂教学和班主任工作，另有不低于 5%的工作量用于课堂教学之外的学生指导工作。努力缩短师生距离，设立师生开放交流时间，全校学生可以在此时间内与教师面对面交流，已有 1800 余位教师参与。设立新百年教学成就奖和年度教学优秀奖，表彰倾情投

入教学、教学效果在师生中享誉度高的一线教师。加大教师职业发展支持力度，成立教师发展中心，完善教师教学培训体系，实施教师教学能力提升计划，实现教师教学培训全覆盖。

持续推进全球战略实施，提升国际影响力。发布实施学校首部《全球战略》，致力培养具备全球胜任力的人才。发起成立亚洲大学联盟，与华盛顿大学、微软公司合作在西雅图创建全球创新学院（GIX），与米兰理工大学合作共建中意设计创新基地。与中国工程院、联合国教科文组织联合发起首届国际工程教育论坛，共同谋划工程教育的未来发展。在印度尼西亚建立东南亚中心，在智利筹备建立拉美中心，持续服务国家“一带一路”建设。目前，已与 50 个国家的 280 所大学签署校级合作协议，吸纳来自 128 个国家的 3500 多名国际留学生。2017 年，学校 14000 多名师生前往 104 个国家和地区交流访学。

▲来源：教育部简报〔2018〕第 34 期，2018 年 11 月 8 日

北京科技大学“五项工程”深化教师队伍建设

北京科技大学将提高教师思想政治素质、提升职业道德水平摆在重要位置，突出全员全方位全过程师德养成，做到以思想引航、以党建强基、以师德固本、以实践立行、以典型示范，推动教师成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者、学生健康成长的指导者和引路人。

实施“思想引航”工程，把好理想信念“总开关”。坚持教师政治理论学习制度，制定理论学习计划，每周四下午组织全校教职工开展集中理论学习，将理论学习情况纳入教师考核。坚持“两个必修课”，将习近平总书记关于教育的重要论述作为理论学习必修课，将“三观”教育、法纪教育、廉洁教育以及课堂学术纪律教育作为教师培训必修课，提升教师思想政治素质。举办“礼敬中华·文溢满井”传统文化节，引导教师带头践行社会主义核心价值观。开展爱国主义主题征文、交流沙龙、校史参观等活动，激发教师爱国爱校情怀。分类分层开展教师培训，对新入职教师、青年教师、留学归国教师、出国访学教师等举办专项培训，引导教师不忘初心、牢记使命。

实施“党建强基”工程，种好教师党建“责任田”。出台《关于加强新形势下教师党支部建设的实施意见》，优化党支部设置，选优配强教师党支部书记，加强对教学科研一线教师党支部书记考核激励，严格规范组织生活制度，充分发挥教师党支部战斗堡垒作用。建立教师党支部“三必”机制，即教职工聘用、晋职晋级、评奖评优时“必听”党支部意见，干部提任考察、后备干部

选拔时“必找”党支部书记谈话，教职工年度、聘期考核“必经”党支部审核。坚持主题党日活动制度，开展爱国奋斗精神学习讨论和岗位践行主题活动，教育引导党员教师增强“四个意识”，争做“四有”好老师。注重青年教师党员发展，帮助和引导青年学术骨干、学科带头人、拔尖领军人才和留学归国教师向党组织靠拢。落实入党积极分子联系考察办法，党员校领导带头联系 1—2 名青年教师入党积极分子，二级学院党委书记和教师党支部书记常态化联系青年教师入党积极分子。

实施“师德固本”工程，划定职业道德“生命线”。设立师德建设与监督委员会，由党委书记和校长担任委员会主任，制定《师德建设与监督委员会议事规则》，在二级教学和科研单位成立师德建设与监督工作组，明确党组织书记和院长师德建设工作职责。制定《师德建设长效机制实施细则》《教师道德行为规范》等，推动师德建设常态化长效化。举办师德师风专题培训、师德宣讲等活动，强化教师学术道德和行为规范教育。通过举办“师德论坛”、展示“名师示范课”、开展新教师入职宣誓仪式等，增强教师教书育人的责任感和使命感。完善师德考核评价机制，修订《教师师德考核办法》，严格执行年终师德考核。在人才引进、职务评审、岗位聘任、干部选拔、评奖评优、绩效考核等环节把好师德关，对违反教师职业道德的“一票否决”。

实施“实践立行”工程，拓展建功立业“新天地”。与地方政府、企事业单位等合作建立实践基地，组织教师开展调查研究、学习考察、挂职锻炼、志愿服务、精准扶贫等，推动教师充分了解党情、国情、社情、民情，服务区域地方发展。举办青年教师

暑期学校，开展集中教育培训与实践锻炼，组织赴延安、井冈山等革命老区学习考察，加强革命传统与理想信念教育。拓展教师实践育人渠道，推动教师担任学业导师、学生党支部理论学习导师、辅导员、班导师、创新创业导师、社会实践导师等，要求教师晋升高一级职称时至少有一年相关导师经历并考核合格。推行本科生全程导师制，为每个本科生配备导师，发挥导师在立德树人、学业指导、学术指导、规划指导等方面的重要作用，对考核优秀的导师在岗位聘用、职称评定和评优评先等方面予以倾斜。加强青年教师团组织建设，成立学校青年教师团工委，发挥青年教师自我教育、自我管理、自我服务能力。

实施“典型示范”工程，选树教书育人“领头雁”。选树教师典型，开展“师德榜样”、“教学名师”、“感动北科”新闻人物等表彰活动，面向学生开展“我心目中的优秀教师”、“我最喜爱的导师”等评选活动。利用校内广播、电视、报刊、橱窗、网络、新媒体等广泛宣传报道先进教师事迹。开设“北科人物风采”栏目，宣传报道教学科研一线优秀教师，利用教师节、校庆、开学典礼、毕业典礼等节点宣传教师典型，举办先进教师事迹报告会、沙龙、访谈等活动，营造尊师重教的良好风尚。

▲来源：教育部简报〔2018〕第43期，2018年11月29日

中国建设银行成立“建行大学”

为培养金融人才，推动金融业产教融合，中国建设银行 12 月 17 日在京宣布“建行大学”正式成立。作为国有大型银行创建的企业大学，“建行大学”既是面向内部员工的职业教育平台，也是以共享化、专业化、科技化、国际化为办学理念，推进产教融合、赋能社会的教育培训平台。

“建行大学”围绕“新时代、新金融、新生态企业大学”的发展愿景，以“服务社会，贡献金融解决方案；服务战略，推进稳健创新发展；服务员工，提升职业能力素养”为使命，坚持“专业化，大学精神专业体系；共享化，开放合作共建共享；科技化，科技思维智能运行；国际化，国际视野全面布局”的办学理念。建设初期下设九个专业研修院，包括普惠与零售、住房金融、金融科技大数据、客户关系、资管业务财富管理、国际金融、风险管理、领导力、员工成长等，作为教学研究实施的主体机构。

今年以来，建设银行已先后与中南财经政法大学、西南财经大学、香港科技大学、南开大学、西安交通大学等知名院校签订合作办学协议，并与新加坡国立大学、伦敦政治经济学院、伦敦商学院、牛津大学赛德商学院、剑桥大学丘吉尔学院穆勒中心等国际知名院校签订战略合作备忘录，还将联合中国人民大学、中央财经大学、对外经济贸易大学、华南理工大学等 11 所境内外知名高校共同发起，与全国重点高校组建“新金融人才产教融合联盟”，共享资源，共同开展课题研究、成果转化、职业培训等，实现银校供需对接、资源转化。合作办学过程中，建设银行与高

校共建教学团队，选派双方理论基础深厚、实践经验丰富的人员开展课题研究、案例库建设、培训课程开发，为高校理论教材丰富充实新的实践知识；秉持开放共享、科技办学的理念，为学生提供实践就业帮助，为中国金融业培养输送更多优秀人才；开展科研合作，通过共建研究中心，开展联合科研攻关，加强学术交流，实现产学研协同创新，加快发展现代职业教育。

建行董事长田国立指出，建设银行创办建行大学，是落实党中央、国务院关于加快发展现代职业教育重大战略部署、促进银校双方高质量发展的重大举措，标志着大型国有企业探索与高校合作办学、产教融合新征程的开端。这不仅将开创职工教育、人才培训工作新局面，而且将成为探索创新我国金融人才培养、现代职业教育发展模式的新平台。中南财经政法大学校长杨灿明表示，建行大学与高校合作办学，是促进高等教育与金融实务深度融合的有效途径，是行业龙头企业与重点高校强强联合、主动对接国家重大战略部署、承担社会责任的具体实践，希望双方携手共进，形成强大合力。

▲来源：中国新闻网 2018 年 12 月 17 日

高教简讯

1. 北京大学成立新结构经济学研究院

2018年12月14日上午，北京大学新结构经济学研究院成立大会在北京大学英杰交流中心阳光厅举行。该研究院是中国第一个以社会科学自主理论创新为宗旨的科研机构，旨在立足中国及其他发展中国家的发展经验，深化新结构经济学的理论创新、运用与推广，建成引领国际发展思潮的学术研究基地和世界一流的旗舰型智库机构。林毅夫表示，新结构经济学研究院将立足中国及其它发展中国家的发展经验，深化新结构经济学的理论创新、运用与推广，建成引领国际发展思潮的学术研究基地和世界一流的旗舰型智库机构。

▲来源：北京大学新闻网 2018年12月15日

2. 第十届长三角教育一体化发展会议召开

12月13日-14日，第十届长三角教育一体化发展会议在上海召开。上海、江苏、浙江、安徽三省一市共同签署《长三角地区教育更高质量一体化发展战略协作框架协议》和《长三角地区教育一体化发展三年行动计划》。长三角教育人才服务联盟，将通过统一规则、联合服务、创新模式、通联信息等方式推进长三角地区教育人才招聘、培养与发展的全过程服务，力求打造长三角教育人才招聘、培训、流动和创新的教育人才生态圈。同时揭牌“长三角地区开放教育学分银行”，将设立并不断完善开放大学为主的学分银行功能，探索地区间学习成果互认机制，探索

学生校际流动与培养互认机制，推进地区内课程互选和学分互认。

▲来源：上海教育新闻网 2018 年 12 月 14 日

3. 中山大学与南昌市人民政府签署战略合作框架协议

12 月 27 日下午，中山大学与南昌市人民政府战略合作框架协议暨中山大学南昌研究院、中山大学南昌研究院精密测量研发中心签约仪式在南昌举行。

中山大学与南昌市本着“优势互补，合作共赢，成熟一项，启动一项，务求实效”的合作原则和“在一个战略框架协议下，开展若干实质性合作”1+N的合作模式开展战略合作。根据战略合作框架协议，双方的合作内容涵盖医疗卫生领域合作、科技创新合作、人才交流合作三大领域，首期将启动共建眼科医院项目、中山大学南昌研究院项目和中山大学南昌研究院精密测量研发中心等三个项目建设。此次战略合作框架协议将中山大学的人才技术优势、雄厚的医疗实力与南昌的区位优势、产业发展优势相结合，促进更多科研成果落地到南昌，对南昌创新驱动发展和中山大学建设中国特色世界一流大学都具有重要意义。

此外，双方在人才交流、干部挂职等方面达成了实实在在的合作内容。根据双方达成的协议，后续还将在南昌建设新药物研发中心、医学检验检测中心、电子信息与空间中心等研发和产业创新中心，汇聚中大优势资源，在“三个面向”的指引下，更好地服务南昌市航空航天、生物医药、信息技术等领域的产业发展。

▲来源：中山大学新闻网 2018 年 12 月 28 日