

高教改革发展动态

2019年第1期(总第5期)

广东财经大学发展规划处编

2019年3月22日

目 录

- 一、 新时代呼唤新文科建设
- 二、 广州新增“广州交通大学”等多所高校
- 三、 上海财经大学发布“研究生教育质量报告”英文版
- 四、 浙江工商大学开启“互联网+”本科教育变革
- 五、 西南财经大学通过AACSB商科和会计双认证
- 六、 以一流党建引领一流大学建设

新时代呼唤新文科建设

2018年12月20日，教育部经济和管理类教指委主任委员联席会议暨工商管理类专业教指委第一次全体会议在苏州召开。会议聚焦“新时代 新文科 新经管”，对新文科建设和卓越拔尖经管人才培养进行了部署。

怎样建设新文科？“文科的新要求和新的文科建设并举。”教育部高教司相关负责人介绍，具体有3个举措：一是加快理论体系创新，加快构建中国特色话语体系、形成理论体系，用中国理论解释中国现象、解决中国问题、指导中国实践。二是深化专业改革，提升文科专业的内涵建设质量，建设新兴的文科专业。三是文科教育要来一场课堂革命，淘汰“水课”，打造“金课”，推动教学内容、课程体系、方法手段、实践教学的改革。着力打造线下、线上、混合式、虚拟仿真、社会实践等5类“金课”，让文科的教育教学理念、内容、手段、方法、学生考查标准等发生一连串的变化，以提高文科教育质量。

作为新文科发展重要组成部分的经济学管理学教育改革也势在必行。目前，我国有全球最大的经济管理教育供给系统，有13个专业类、12422个专业点；1205所高校设立了相关专业，占全国高校数比例超过96%；在校生395.1万名，占比达24.5%。

会议分析认为，未来推动经济管理卓越拔尖人才培养将从6个方面着手：一是实施好经济学拔尖计划2.0；二是谋划好卓越经济管理人才教育培养计划；三是积极推进一流专业建设，明确

一流专业标准、遴选推荐一流专业建设点；四是开展经济管理类专业三级认证工作；五是打造经济管理类“金课”；六是推动国标落地生根。

▲来源：中国教育报 2018 年 12 月 21 日

广州新增“广州交通大学”等多所高校

在1月12日召开的广州市黄埔区一届五次党代会上，广州交通大学选址获得正式确认。广州市政府已批复广州交通大学在黄埔区筹建。校区用地1000亩，总投资近100个亿，其中基本建设投入资金62个亿，交通科技创新平台建设投入30个亿，计划2020年启动招生。目前筹建工作已经展开。

据悉，最早于2017年市两会上，广州市政协委员提出整合广州航海学院、广东交通职业技术学院、广州铁路职业技术学院、广东水利电力职业技术学院、广州民航职业技术学院等8所交通类大、中专院校资源，在此基础上通过与国外交通类高水平大学合作办学。2018年广州提出将于2035年建成全球交通枢纽，同年在广州市政府工作报告提出筹建广州交通大学。省教育厅将新建“广州交通大学”纳入省高校设置“十三五”规划(草案)并成立了专家咨询委员会。

另外，2018年1月，广州市政府、中国科学院大学、黄埔区政府、天河区政府签署框架协议，共建研究型大学中国科学院大学广州学院，属于中国科学院大学的二级学院。学院设天河、黄埔两个校区，其中，天河校区拟选址华南植物园内符合规划的地块，黄埔校区拟选址中新广州知识城南部旺村文教区。据中科院广州分院官网消息，国科大广州学院建设分为两期，其中一期建设时间为2018年到2022年，二期到2030年。

2018年12月，广州市政府、广州大学、香港科技大学在广

州签署了举办香港科技大学（广州）的合作协议，标志着香港科技大学（广州）正式落户广州。目前，该校广州校区正在向教育部申请建校批文，预计三年之内可以招收第一批研究生。

2017年3月，教育部、广东省、广州市和华南理工大学在北京签署四方共建华南理工大学广州国际校区协议。华南理工大学广州国际校区选址广州番禺区，总用地1650亩，预计总投入超100亿元，计划2019年9月开始正式使用，到2021年完成所有学院的筹建和招生。最终建立完整的本科—硕士—博士研究生培养体系，达到1.2万人的在校学生规模，其中本科生约6000人，研究生约6000人。

▲来源：中国广州发布微信公众号2019年1月14；南方日报微信公众号2019年1月14

上海财经大学发布“研究生教育质量报告”英文版

上海财经大学自 2013 年实施“Global SUFE”战略，研究生教育国际化作为 Global SUFE 的重要组成部分，标志性成果不断涌现。自 2015 年起学校实施“国际组织人才培养项目”，对接国家战略，聚焦高端财经人才培养，实现“1+2”本硕培养、国内国际、学习实习三个“贯通”，初步建立成建制培养国际组织人才的“上财模式”。

上海财经大学连续六年发布《上海财经大学研究生教育质量报告》(中文版)，主动公开接受监督，主动开展研究生教育工作的自我检查与评估，加强质量常态监控。2019 年 2 月，上海财经大学率先面向社会发布《上海财经大学研究生教育质量报告(2017-2018 学年)》(英文版)，主要内容包括学校研究生教育的使命与战略、基本情况、建设与改革、质量监控体系、培养成效、发展特色、持续改进计划等重要内容，贯穿研究生招生、培养、学位授予及就业全过程，着重凸显学校落实立德树人根本任务和依法治校实践经验，充分展示了上财在研究生教育改革实践中的特色与亮点。《上海财经大学研究生教育质量报告》(英文版)的发布积极对接了学校“国际化+”计划，进一步扩大了学校的国际影响力，有力推进了学校研究生教育国际化进程。

据悉，上海财经大学的 MBA 已通过 AMBA、AACSB 认证，MPA 已通过 NASPAA 认证。

▲来源：教育部研究生司网站 2019 年 3 月 13 日

浙江工商大学开启“互联网+”本科教育变革

浙江工商大学日前宣布，将投资 3000 万打造智慧教室、人工智能学院，开启本科教育变革。

一、打造智慧教室 抄笔记再也不用怕手慢

走进浙江工商大学 B 教学楼，你会发现这里和以前很不一样：形式多样的交流互动式桌椅，刷新着教学楼的刻板印象，充满科技色彩的网络互动教室采用智能互联黑板，多媒体讲台、扩音、控制、铃声、电子时钟等系统在大屏幕里显示，整一栋楼服务的教学空间勾勒着“学术殿堂”的模样。

浙江工商大学教务处处长厉小军说，这是学校在本科教育变革过程中准备推进的“教室革命”，打造多视窗互动教室、灵活多变组合教室、移动网络互动教室等类型的智慧教室，接下来的一年内将会逐步完成校内所有教室的改造，从而满足改革之下小班化个性教学的课堂需求。“智慧教室是在原有一期的设计基础上每个教室增加无线投屏功能，实现手机、平板等移动设备无线投屏教学，让学生抬头就能互动，转头就能遇到老师。这样的格局，让学习变成了启发式讲授、互动式交流和探究式讨论。”

二、建人工智能学院 开发与商科相关的课程

除了智慧教室，浙江工商大学的新文科实验中心的“人工智能学院”备受学生关注。人工智能学院将打造人工智能教学实训中心，定位新文科、新商科、新理念、新技术、新环境，利用大量真实数据与人工智能行业案例，包括人工智能+法学、人工智

能+旅游、人工智能+财务、人工智能+新闻等，实现体验式教学环境建设，开发通过硬件环境建设实现直观的演示展现效果。

“人工智能课程中心与研究中心是研究‘人工智能+商科’相关课程以及开发‘人工智能+商科’相关课程，通过研究的课题形成教学案例用于人工智能实验教学。”厉小军说，人工智能学院的课程中心、体验中心与研究中心三者相辅相成，形成正向循环，通过产教融合，与相关企业合作，建立课题研究、案例研究、课程建设、师资培训、人才培养的闭环合作模式。这也是学校加快培育下一代具有前瞻眼光、培养适应未来智能化社会需要的大商科人才，从根源上领跑人工智能。

浙江工商大学打造人工智能技术应用的体验式实验教学空间和学术研究平台，每年设立专项经费，每年还派送教师到相关企业挂职锻炼与培训，提升人工智能技术应用实践能力。

三、推广“翻转课堂” 培育“互联网+教学”示范课程

浙江工商大学还将引进优质在线开放课程，推广“翻转课堂”等线上线下混合式教学，每年培育“互联网+教学”教学示范课程30门，“互联网+教学”教学改革案例50个，50%课程使用在线开放课程等进行线上线下混合式教学。每年建设10门校级精品实验课程和培育校级虚拟仿真实验教学项目15项左右，新形态教材20本，10个在线教学名师空间。

厉小军说，学校“互联网+教学”网络平台和手机APP工具建设充分利用大数据技术进行学习行为和课程教学效果分析。

▲来源：青年时报 2019年2月28日

西南财经大学通过 AACSB 商科和会计双认证

美国当地时间 2019 年 1 月 30 日，全球最具权威性的商管学院教育评估机构——国际高等商学院协会（AACSB）正式宣布西南财经大学会计学院顺利通过 AACSB 会计认证，认证期限为五年。继 2018 年 11 月 26 日正式获得 AACSB 商科认证之后，该校会计学院成为目前中国大陆唯一同时获得 AACSB 商科认证和会计认证的学院；西南财经大学成为目前大陆唯一一所拥有 AACSB 双认证的高校，也是中国五所获得 AACSB 双认证的高校之一（另外四所高校分别是香港大学、香港中文大学、香港科技大学、台湾政治大学）。

取得 AACSB 商科和会计双认证，必须经历非常严格的内部审查，西南财经大学会计学院为达到 AACSB 认证的国际标准，制定了全方位的学习质量保障体系，将国际认证过程制度化、流程化、模板化，并始终秉承持续改进的理念。同时荣获双认证，标志着会计学院的商科和会计教育获得了世界级的肯定。

国际商学院协会 (The Association to Advance Collegiate Schools of Business, 简称 AACSB)，由哈佛大学、芝加哥大学、西北大学等世界著名大学管理学院联合发起，于 1916 年正式成立，一直致力于提高和促进工商管理学和会计学领域的教育水平，是工商管理 and 会计学专业学士、硕士、博士等学位项目的首要认证机构，也是全美唯一一所对工商管理及会计专业有鉴定权的权威机构，代表着全世界商学院的最高成就，获得认证的商学

院也被视为教学质量一流的商学院。该教育认证有商业认证 (Business) 和会计认证 (Accounting) 两种。截止 2019 年 1 月 30 日, 全球仅有 831 所商学院通过商科认证 (全球占比不到 5% 的商学院), 分布于 54 个国家, 其中仅有 189 所通过商科和会计双认证, 占全球商学院的比例为 1%。

▲来源: 西南财经大学网站 2019 年 3 月 7 日

以一流党建引领一流大学建设

党的十九大以来，云南大学党委深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，深入学习贯彻习近平总书记在全国教育大会和庆祝改革开放 40 周年大会上的重要讲话精神，坚持把抓好党建工作作为办学治校的基本功，把思想政治工作作为学校工作的生命线，把党的教育方针全面贯彻到学校工作各方面，以“四个引领”落实立德树人根本任务，以创建一流党建引领和保障一流大学建设。

政治引领：打造学习宣传研讨平台

一是成立师生讲习会。在全国首家成立“云南大学习近平新时代中国特色社会主义思想师生讲习会”，组成 300 余人的师生辅导团，组织 500 余次师生政治理论学习，校、院、支部三级联动开展习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神宣讲 700 余场。

二是建设示范基地。入选云南省首批学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想示范基地，组织 44 个院级党组织书记与师生面对面开展辅导学习，围绕 32 个重大选题组织专家学者开展研究，派出由校党委书记、马院院长、专家学者、全国优秀辅导员在校内外开展宣讲 260 余场。

三是开展理论研究。加入全国社会主义核心价值观协同创新中心，与清华大学等单位联合主办全国协同创新昆明峰会，引领社会主义核心价值观理论研究。出版社会主义核心价值观丛书 8

部，获得云南省培育和践行社会主义核心价值观优秀案例一等奖，入选云南省首批社会主义核心价值观示范学校，增强社会主义核心价值观培育的实效性。

价值引领：打造系列学术和实践活动品牌

围绕立德树人根本任务，启动云南大学“理解中国”系列学术和实践活动，着力按照习近平总书记“六个下功夫”的要求，加强对学生的培养教育。“理解中国”系列活动入选教育部全国高校思想政治工作精品项目。

一是开展“理解中国”系列阅读学术活动。建设云南大学“理解中国”网站、“理解我的国”微信公众号宣传平台，定期向学生发布阅读推荐书目，组织开展“我在云大读中国”“我在云大看中国”“理解中国”社会观察等系列活动。通过线上有声朗读、举行读书会、结集出版优秀读书笔记、观察笔记、举办研究生学术论坛等措施，调动学生读懂、理解、热爱中国的积极性。收到省内外高校投稿 700 余篇，出版了《通过阅读理解中国》一书，举办学术论坛 8 场次，形成论文集 8 部。

二是组织“理解中国”系列社会实践活动。组织研究生社会调研服务团暑期深入云南普洱、临沧等地，开展“认识边疆、理解中国”等 63 个专题调研项目。实施云南大学“理解中国调研服务彩云南计划”，每年选派研究生到基层挂职锻炼和研修实践，建立研修实践基地，为地方政府制作宣传片、纪录片，参与农特产品包装设计等脱贫攻坚实践，云南大学独龙江研究生支教团事迹入选全国青年志愿服务“十大事件”。

三是组织“认识世界，理解中国”系列活动。打造3个“百名大学生海外行”品牌，每年组织百名贫困学生看世界、百名卓越学生海外行、百名大学生海外带薪实习，已累计遴选1000余名学生赴欧美和南亚东南亚国家游学实践，开拓国际视野、涵养家国情怀。

文化引领：打造“基地+论坛”载体

一是打造六大基地。立足云南大学深厚文化底蕴，着力打造马克思主义传播基地、爱国主义教育基地、革命文化教育基地、中华优秀传统文化传承基地、魁阁学术精神传承基地、历史文化教育基地6大育人基地。与云南省委宣传部共建重点马克思主义学院，推进艾思奇哲学学院、书院、广场等标志性项目建设，办好艾思奇大讲堂，助推马克思主义中国化时代化大众化。入选全国中华优秀传统文化传承基地，开展“礼敬中华优秀传统文化”活动，举办“国风雅韵”中华经典曲目传习会，建设体现时代精神和具有云大特色的大学文化。重塑魁阁精神，争创一流学术，引导师生走具有中国特色的学术发展道路。

二是办好四大论坛。开设高水平的学术论坛、讲坛和讲座，积极借助论坛载体开展思想政治教育，打造“东陆讲坛”“东陆高端学术论坛”等具有云大特色、弘扬人文精神的论坛品牌，不断增强思政工作的针对性和亲和力，6个项目获得教育部全国高校思想政治工作立项。

创新引领：在全国首创“计量党建学”

一是创立“计量党建学”新学科。依托云南大学党建工作基

基础和党建学科、信息学科、统计学科等学科优势，探索建立了运用量化的方法来研究党建工作的“计量党建学”，以马克思主义党建理论为指导，以统计分析和实证研究为主要手段，为党建工作提供标准建立、定量计算、智能分析和精准服务。

二是用“计量党建学”提升党建科学化水平。设立“计量党建学”研究所，组建创新团队，建设重点实验室，撰写近60篇论文，编撰《精准提高党的建设质量——计量党建学研究探索》并申报教育部高校思想政治研究文库。制定校党委、院级党委、教工党支部、学生党支部量化考评指标体系，通过标准化全面提升学校党建工作质量和水平。一个学院党委入选全国党建工作标杆院系，两个支部入选全国党建工作样板支部，一名研究生入选全国高校“百名研究生党员标兵”。

▲来源：中国教育报2019年3月18日