

高教改革发展动态

(粤港澳大湾区专题)

2019年第2期(总第6期)

广东财经大学发展规划处编

2019年4月15日

目 录

- 一、大湾区规划纲要激发粤港澳合作办学热
- 二、大学集群发展是大湾区发展的重要核心要素
- 三、6位校长谈粤港澳大湾区大学集群
- 四、粤港澳合作办学简讯
- 五、大湾区需要法治人才 建议创办华南政法大学
- 六、相关院校深圳研究院简介

大湾区规划纲要激发粤港澳合作办学热

伴随着粤港澳大湾区的建设和大湾区规划纲要的发布，粤港澳的教育合作掀起新的热潮。2018年12月，广州市政府、广州大学、香港科技大学在广州签署举办香港科技大学（广州）的合作协议。

根据协议，广州市将在南沙提供1.13平方公里土地用于办学，并将给予建设、办学经费等各方面保障；香港科技大学以全校之力推动学校落户南沙开展合作办学。

据广东省教育厅透露，目前有一批港澳知名高校达成来粤办学意向，除香港科技大学（广州）外，香港城市大学、澳门科技大学、澳门城市大学、香港大学（医学院）、香港中文大学（医学院）落户大湾区内地正在加快谋划和推进。

广东各高校学院层面的合作办学也层出不穷。广东工业大学粤港机器人学院依托本校师资和香港科技大学机器人研究所李泽湘团队、松山湖国际机器人产业基地知名企业工程师、国内外创业及金融投资企业人士而创办。

华南理工大学广州国际校区作为粤港澳大湾区、广东省、广州市的重点项目，占地面积约1700亩，总建筑面积为140万平方米，正在紧锣密鼓建设中，将在2019年9月交付使用。该校区将探索科技成果快速转化为实际生产力的新路子，推动科技成果从体制内循环向体制外循环转变，直接面向广东与粤港澳大湾区的产业进行科技成果转化。

粤港澳三地高校合作成立了 10 余个大湾区高校联盟。其中，中山大学率先倡议，并与香港中文大学和澳门大学共同发起了粤港澳高校联盟，汇聚粤港澳三地 28 所高校，携手打造“粤港澳一小时学术圈”。这些高校联盟在完善大湾区内高等教育的学科布局、加强大湾区内高校开展基础研究和应用基础研究、推动科技成果转化和产业化、推进大湾区高校课程开放共享、教师专业交流、学生体育和艺术交流、学分互认等领域初见成效。

目前，广东省正积极探索新机制，高起点筹设大湾区大学、中山科技大学等高水平研究型大学，建设粤港澳大湾区教师教育学院，筹划碧桂园机器人学院等高水平应用型本科高校，探索建设国科大广州学院、中科院深圳理工大学。广东高校正积极招收港澳学生，目前经教育部备案可招收港澳学生的高校有 54 所。

▲来源：新华网 2019 年 3 月 21 日

大学集群发展是大湾区发展的重要核心要素

3月23-24日，粤港澳大湾区创新创业教育研讨会在华南理工大学召开，来自内地和港澳的160余所高校的600余名代表参会。会上，华南理工大学校长、中国工程院院士王迎军代表粤港澳高校创新创业联盟宣读了《创新创业教育粤港澳大湾区宣言》，来自粤港澳三地政产学研各领域的专家学者围绕大会主题进行了深入研讨。

从全球视野来看，距海岸100公里的范围内，集聚着全球60%的经济总量、75%的大城市、70%的工业资本和人口，纽约湾区、旧金山湾区、东京湾区等享誉全球的三大湾区是经济发展的集散地、增长极，高等教育则是三大湾区腾飞的制胜法宝。粤港澳大湾区是一个国家、两种制度、三个关税区、四个核心城市，三地各有独特的优势，能够形成有效互补，按全球三大湾区人均GDP平均水平测算，粤港澳大湾区GDP将达5万亿美元，具有极大潜力，将成为中国高质量发展新的增长极。

教育部高等教育司司长吴岩作主题报告时指出，全世界最有名的有三大湾区，都有一个世界级的、地区级的大学集群。我们耳熟能详的大学都在这个湾区里面高度集群，有了这样的大学集群，是使三大湾区发展不仅是成功的，而且是可持续。他认为，粤港澳大湾区的大学集群的发展还有待加强。“今天我们说创新、创业，不是高等学校、不是大学、不是我们自娱自乐，是要跟经济社会发展高度融合、融通才是真正的创新、创业。”他认为，

粤港澳三地高等教育的联手发展，将是大湾区发展的一个重要核心要素。

与会专家认为，粤港澳大湾区大学集群发展是关系到粤港澳大湾区建设能否达到预期目标，能否成为新时代高质量发展新增增长极的关键制胜一招。高等教育是大湾区经济硬实力、文化软实力、影响巧实力的关键推动力、主要贡献者和重要策源地。高等教育创新是大湾区更基础、更持久的动力源泉。大湾区高等教育类型丰富、互补性强，大学集群发展得天独厚，必须坚持以政府主导推进顶天规划、以科教创新推进动力集聚，以市场机制推进共建共享，真正实现相对于区域经济社会的先导发展。

在世界范围内新一轮科技革命与产业变革的时代背景下，大湾区大学集群发展能够充分发挥“集聚 - 溢出”效应，加快建设国际创新中心，打造世界性高等教育新高地，探索区域高等教育发展的新模式，全面引领中国高质量发展新的增长极。

当天宣读的《创新创业教育粤港澳大湾区宣言》提出，将充分发挥粤港澳三地体制优势，努力打造世界级的高等教育集群；充分发挥粤港澳三地资源优势，共建共享一流的创新创业生态体系；充分发挥粤港澳三地文化优势，努力成为中华优秀传统文化传承、创新、传播的“领头雁”。

会议期间，同步召开了中国“互联网+”大学生创新创业大赛专题宣讲会暨第二届粤港澳高校创新创业联盟工作会议、创新创业教育管理交流研讨会等。

▲来源：东方网 2019 年 3 月 25 日

6 位校长谈粤港澳大湾区大学集群

《粤港澳大湾区发展规划纲要》（下称《纲要》），提出打造最具活力的国际一流湾区和世界级城市群。

大学是科技第一生产力、人才第一资源和创新第一动力的重要结合点。因此，国际一流湾区要有一流大学，世界级城市群要有一流的大学集群。

近日，南方业报邀请香港、澳门、广州、深圳四大中心城市的多位大学校长兼全国人大代表/全国政协委员，热议打造“教育高地和人才高地”，探讨建设一流大学集群。

（一）全国人大代表、中山大学校长罗俊

今年全国两会期间，全国人大代表、中山大学校长罗俊透露，探测引力波的“天琴计划”取得新进展。其中珠海校区的“天琴一号”地面观测台站基本建成，正在调试设备；深圳校区的空间引力波探测地面模拟装置进入可研阶段；今年底计划发射“天琴一号”技术验证试验卫星。

“在粤港澳大湾区建设中，三地高校要抱团发展，一起走在世界前列。”罗俊说，中大的国家超级计算广州中心以及正在建设的“天琴计划”、海洋科考船等大科学平台，部分港澳高校已参与其中，合力建设大科学平台、推进科学进步。

早在2016年11月，中山大学倡议并联合粤港澳三地26所高校，成立了粤港澳高校联盟，联手打造“一小时学术圈”。罗俊透露，目前联盟建立了很多专业联盟，如超算专业联盟、海洋

专业联盟、空间科学专业联盟、图书馆专业联盟等，与粤港澳大湾区建设密切相关。

（二）全国政协委员、澳门理工学院原院长李向玉

“学生交换交流、科研项目合作、共建实验室，这些是粤港澳高校的重点合作领域。”曾担任20年澳门理工学院院长的全国政协委员李向玉分析，从世界排行榜来看，香港高校表现优异，排名靠前；澳门高校取得长足进步，崭露头角；广东高校规模大，与产业结合紧密。早在2015年该校与广东外语外贸大学合作，开设中葡英机械翻译实验室，编写了人工智能软件、辞书，并为企业培养人才，服务企业到葡萄牙、巴西等葡语国家开展贸易合作。

（三）全国政协委员、香港理工大学原校长唐伟章

全国政协委员唐伟章于今年1月卸任香港理工大学校长，但持续关注粤港澳大湾区的国际科技创新中心建设。“三地大学的本科生交流交换多，但研究生合作培养少。”他说，国际科技创新中心建设需要高校联合在关键领域、核心技术、卡脖子的地方攻坚克难。建议三地高校合作举办研究生院，培养高层次创新人才，攻关关键核心技术，有力支撑国际科技创新中心建设。

这一建议得到澳门理工学院原院长李向玉的支持。“三地高校要动真格、深融合，共同支撑国际科技创新中心建设。”他表示，在湾区内协同高校优秀专业、优势实验室和一流企业，在全球引进一流的人才和研究团队，组成新的研究院或国家实验室，合力破解世界级难题和“卡脖子”关键技术，推进世界一流大学和一流学科建设。同时支持应用型高校、职业院校发展，服务当

地社会经济和社会发展。

（四）全国人大代表、深圳大学校长李清泉

在去年全国两会上，全国人大代表、深圳大学校长李清泉建议创建“大湾区联合大学”。去年7月，深圳大学与香港理工大学签约共建“大湾区国际创新学院”，搭建创新人才培育、科技创新以及高科技创业孵化平台，为两地创新驱动发展提供技术支撑。

“大湾区国际创新学院已招收了首届创新博士研究生。”全国人大代表、深圳大学校长李清泉透露，深大正联合香港理工大学，打造创新创业教育的“升级版”。希望给师生提供更多创新创业环境，孵化更多科研成果，培养更多创新创业的领军者。“过去30多年，我们的办学定位是培养特区的建设者，培养了一批优秀企业家。未来30年，我们要结合粤港澳大湾区建设，培养大湾区建设者，更要培养行业领导者。”

“现在三地高等教育协同发展存在一定的壁垒。”李清泉说，粤港澳大湾区高等教育协调创新发展，不仅要进行体制机制创新，更要大胆突破，构建更加对等的政策环境。

李清泉表示，深圳经济总量、人口规模很大，但高等教育明显存在短板，要补短板。这几年，深圳创办了南方科技大学，建设了中山大学深圳校区、哈尔滨工业大学深圳校区，引进了中外合办的香港中文大学（深圳）、北理莫斯科大学，每个高校的名字都很响亮。这是好事，说明深圳正在加快补上高等教育短板。

今年李清泉建议在深圳建立一个“高等教育特区”，国家赋予特区一系列高等教育先行先试的改革政策。他说：“‘高等教育

特区’是希望支持内地高校在港澳地区办学；引进国际顶尖大学到特区，与湾区相关高校组建联合学院、特色学院；地方政府自主确定办哪些大学、办哪些专业、招多少学生，从而构建湾区大学发展的对等政策环境。”同时他认为，以现在深圳的经济社会的发展水平、城市的治理能力和市民的素质，足以支撑“高等教育特区”建设。

从深圳大学自身的发展来看，李清泉表示，深圳大学正从量的积累到质的跃升，需要一段时间来完善制度建设、降低办学成本、实现内涵发展。粤港澳大湾区建设对于深圳大学来说是机遇与挑战并存。机遇是会增加全球曝光度、增长经费投入、吸引全球人才、招收优秀学生。挑战是粤港澳大湾区高校的“壁垒”逐渐消失，深大会面临更直接、更激烈的竞争，做得不好可能会被淘汰。所以一定要抓住机遇、稳扎稳打、乘势而上。他认为，“一所大学走向成熟、走向成功，就是有一套成熟的大学治理制度，谁来当校长都一样，都可以办得很好。但这套制度，需要几代人的不懈努力，慢慢沉淀，才能造就一所杰出的大学。”

《纲要》提出，支持大湾区建设国际教育示范区，引进世界知名大学和特色学院，推进世界一流大学和一流学科建设。

据南方全媒体的记者了解，广东有4所中外（境外）合作办学高校，其中香港中文大学、香港浸会大学分别创办了北师大—浸会联合国际学院、香港中文大学（深圳）。去年12月，香港科技大学落子广州南沙，校园占地面积1.13平方公里，正在争取尽早获批招生。目前有更多知名港澳大学正在寻求到广东合作办学。

（五）全国政协委员、香港教育大学校长张仁良

“粤港澳三地高校的办学特色不尽相同，可以优势互补，共同进步。”全国政协委员、香港教育大学校长张仁良表示，香港教育大学的教育学科凭借过硬的专业实力，可以对接内地的师范大学，联合开展人才培养、师资交流，推动三地的师范教育发。

（六）中国工程院院士、香港中文大学（深圳）校长徐扬生

在第二届粤港澳大湾区卫生健康合作大会主论坛上，中国工程院院士、香港中文大学（深圳）校长徐扬生在主题演讲《开拓创新、充分利用两地资源，加快发展粤港澳大湾区医疗事业》中，表示香港中文大学（深圳）将开设医学院。医学院将采用国际水准的医学生选拔方式和医学教育方法，同时开展本科、硕士和博士培养（八年制临床医学博士），全英文教学，颁发香港中文大学学位。此外，港中大（深圳）医学院还将规划至少 3 家附属医院，总床位数不低于 5000 张，包括深圳市龙岗中心医院、龙岗区人民医院，并拟建一家国际化、高水平的直属医院。

徐扬生院士介绍，香港中文大学（深圳）已经开始招生近 5 年，目前有 3 个诺贝尔奖得主领衔的科研平台，基本上都在医学领域。徐扬生认为，深圳的卫生科技创新与其内地一线城市的发展地位极不相称。他介绍了深港两地的医疗培养现状，目前北京有医学类高校数量 4 所，北京协和医学院、北京大学医学部等，上海有 6 所，上海交通大学、复旦大学、同济大学等。广州有 6 所，南方医科大学、中山大学等。香港有 2 所，香港大学、香港中文大学。而深圳只有 2 所刚刚建起来的深圳大学和中山大学深圳校区。

香港中文大学在深圳开设医学院、医院，徐扬生表示，可以整合大湾区的医疗和教育资源，成为大湾区在教育 and 医疗领域合作的典范。同时为大湾区培养兼具国际视野和人文情怀的卓越医学创新人才，是大湾区的重要民生工程，为深港两地和大湾区、乃至全国创造更好的医疗环境，为大湾区的长远发展提供医疗保障和支持。

徐扬生表示，粤港澳大湾区未来将实现医学教育一体化，深港两地共同培养国际化的顶尖医学人才，造福大湾区；实现医疗创新一体化，深港两地强化在医疗领域交流，深化医疗科研创新的合作；实现医护资源一体化，大湾区居民共享医护资源，共同面对人口急剧增长，人口老龄化挑战。

▲来源：软科微信公众号 2019 年 2 月 27 日

粤港澳合作办学简讯

一、北京科技大学顺德研究生院启用

3月22日，北京科技大学顺德研究生院正式启用，首批100多名研究生和一批专家科研团队将在今年新学年入驻开展科研工作。这是北科大在国内异地办学的第一所研究生院，将围绕佛山亟需发展产业，重点开展新材料、先进制造、能源与环保、计算机与通信等研究，为佛山打造南方高等教育名城注入新动能。

2018年北科大顺德研究生院录取超过100名研究生，涉及材料、机械等多个对口佛山重点产业的学科专业。在完成校本部的基础课程学习后，这批研究生将在今年9月正式入驻顺德研究生院开展科研工作。该院还将引进北科大多支实力雄厚的科研团队，为研究生培养和技术研发提供强有力的智力支撑和技术支持。

启用仪式上，佛山市政府与北京科技大学签订战略合作协议，以顺德研究生院为平台，深化佛山市与北京科技大学的市校合作、产教融合，加强人才引育、协同创新，通过市区校三方共建，努力将顺德研究生院打造成为立足佛山，面向广东，辐射粤港澳大湾区的高层次人才培养基地和科技创新高地。

▲来源：南方日报 2019年3月25日

二、横琴新区管委会与澳门大学签署合作协议

横琴新区管委会与澳门大学签署合作协议，共建横琴·澳门

大学产学研示范基地。这是澳门大学首个在粤港澳大湾区设立的产学研示范基地，将依托该校 3 个国家重点实验室及优势学科院所，将其科研成果进行产学研转化落地到横琴新区。

根据《合作协议》，澳门大学将依托该校 3 个国家重点实验室及优势学科院所，在横琴新区建设产学研示范基地，具体包括微电子研发中心、中华医药研发中心、智慧城市科技研发中心、医学研发中心和先进材料研发中心等五大研发中心和一个高级培训中心。

与此同时，横琴新区将为澳门大学免租提供 10000 平方米科技创新载体和 1 亿元重大研发机构扶持资金及天使投资基金，协助澳门大学加速融入大湾区并优化创新科研布局。

签约仪式后，横琴新区有关负责人和澳门大学校长宋永华在接受记者采访时一致表示，横琴新区与澳门大学将抢抓粤港澳大湾区发展机遇，探索将澳门创新研发的科技成果在内地转移转化，促进澳门经济适度多元发展。

▲来源：珠海市横琴新区政府网站 2019 年 3 月 19 日

三、香港科技大学广州校区项目工作全面铺开

香港科技大学广州校区又有新动向。日前，笔者从南沙区获悉，庆盛枢纽区块香港科技大学征地拆迁工作正全面铺开，争取 4 月前完成详查工作。

据了解，为了让香港科技大学广州校区合作项目迅速起步，从今年 9 月起，香港科技大学广州校区计划通过香港科技大学本部开展招生，“相当于一边筹建一边招生，先开展 10 个学科的硕

士、博士研究生招生，招生标准和本部是相同的，招生规模还在最后敲定中。”该负责人表示，首批招生学生先在香港科技大学本部学习，等到广州校区建好了，学生再转到南沙来。

▲来源：南方日报 2019 年 3 月 29 日

大湾区需要法治人才 建议创办华南政法大学

粤港澳大湾区三地实行三种不同的法律体系，需要在大湾区的建设和发展中通过协调而实现无障碍衔接。因此，广东需要大批通经济、懂管理、懂外语、熟悉一国三地法律规则的法治人才。2019年1月26日，省政协委员、广州黑石科技有限公司董事长李震霄交了一份《关于广东应创办华南政法大学的建议》，提出广东应创办华南政法大学，培养高水平复合型的法治人才。

广东地处改革开放前沿，在社会综合治理、有效管理方面的形势严峻而复杂。习近平总书记对广东提出“要在营造共建共治共享社会治理格局上走在全国前列”的要求。“但广东政法类高等教育的现状不容乐观，与我省经济社会发展水平和地位极不相称。”李震霄告诉记者。

据了解，广东省现有40多所本科高校设置了法学院（系），但尚没有一所进入国内高水平法学学科行列。教育部2017年对全国高校法学学科水平的整体排位中，广东没有一所入围A类三档的高水平法学学科，前100名中广东也仅入围9所。这说明广东法学学科基础与办学实力整体薄弱。

另一方面，广东每年有法学类毕业生近万人，约占全国的1/10，但能够进入对口的政法机关及其他法律实务部门工作的只占所需人才的3/5。有的毕业生，因为知识结构的问题不能尽快适应工作而需要在岗培训。这主要原因是学校的专业设置、课程设置以及人才培养模式高度同质化造成。

广东必须要有一大批高素质、复合型法治人才，具备内外经贸交流、外事谈判、对外宣传、国际化商旅活动、危机处置等法学专业知识及综合技能。因此，李委员认为：创办一所有特色的、瞄准社会需求的新型政法大学，是十分必要的。

在广东创办一所政法大学，还有利于就近招录港澳学生就读，对于加强港澳年轻一代对国家的认同感、归属感，对稳定港澳大局、有效推进“一国两制”的实施，具有重大的现实意义和深远的历史意义。

这所大学在学科建设上要突出粤港澳经济社会管理的需求；在专业设置上要突出解决新时代、新形势、新领域出现的新问题；在如何构建三种不同法系边界衔接机制上作深入研究；同时，突破传统法学教育理念，减少基础法学教育，突出以社会治理相关的复合型法治人才的培养目标。

▲来源：南方网 2019年1月28日

相关院校深圳研究院简介

目前有 60 多所国内外院校在深圳设立了研究院，包括：清华大学、北京大学等近 50 所中国内地院校（绝大部分为“双一流”建设高校），香港大学、香港中文大学等 6 所香港院校，佐治亚理工学院、法国里昂中央理工大学等 7 所国外院校以及中国科学院、中国社会科学院、中国工程院院士活动基地等科研机构。这其中财经类高校有对外经济贸易大学和江西财经大学，广东省内高校有中山大学和广东海洋大学。

绝大部分研究院入驻深圳虚拟大学园内。深圳虚拟大学园成立于 1999 年，是深圳市委市政府为大力发展高新技术产业而实施的具有战略意义的创新举措，是我国第一个集成国内外院校资源、按照一园多校、市校共建模式建设的创新型产学研结合示范基地。目前入驻虚拟大学园的基本条件为：一是必须为国内外著名院校（重点为理工大学）；二是对深圳经济和大学的发展有互动作用，优势学科与深圳高新技术产业的发展相适应。

各深圳研究院的性质基本为事业单位建制、具有独立法人资格，管理体制为理事会领导下的院长负责制。部分研究院采用合作共建模式，如广东海洋大学深圳研究院是广东海洋大学与深圳市大鹏新区管理委员会共建的具有独立法人资格与事业单位性质的新型研发机构（地址不在虚拟大学园内），大鹏新区提供一系列配套支持；江西财经大学深圳研究院由深圳市江财人教育管理有限公司负责市场化运作和相关管理工作。

大部分研究院的功能为综合性定位，建立了政、产、学、研、

资相结合的完整体系，其业务主要包括：一是人才培养，以博士、专业硕士、继续教育和短期培训等为主要方式；二是科研与社会服务，主要是科技创新、科研项目合作和成果转化及产业化；三是对外交流与国际合作，通过举办国际性的学术论坛和国际会议；四是校友联系和社会筹资平台等。个别研究院功能较为单一，比如江西财经大学深圳研究院主要功能为人才培养，设立非全日制工商管理、会计专业硕士以及金融、行政管理等专业进修班；广东海洋大学深圳研究院主要功能为研发机构和智库，作为深圳的第一家高等海洋教育科研机构，它重点在海洋生物、海洋医药、海洋生态和滨海旅游等领域开展原始创新与集成创新。

▲来源：深圳虚拟大学园和各深圳研究院网站